

Vize kandidáta na jmenování děkanem Fakulty aplikované informatiky na období 2026-2030

doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D. (*1979)

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milé studentky, milí studenti,

dovolte, abych Vás nyní stručně seznámil s vizemi, se kterými bych chtěl v případě vyslovení důvěry, zvolením a jmenováním děkanem Fakulty aplikované informatiky (dále jen „FAI“) vstoupit do druhého funkčního období v letech 2026-2030.

Představení kandidáta

Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB“) jsem začal studovat v 1997 po absolvování Střední průmyslové školy Zlín, oboru *Technická administrativa*. Nutno dodat, že v té době ještě UTB neexistovala, bylo to studium na Vysokém učení technickém v Brně. Stejně tak ještě neexistovala Fakulta aplikované informatiky, ale studovaný obor *Automatizace a řídicí technika ve spotřebním průmyslu* byl tehdy ještě pod Fakultou technologickou. Tento studijní obor jsem absolvoval v roce 2002 s vyznamenáním a pokračoval dále v doktorském studijním programu *Technická kybernetika*, který jsem zakončil v roce 2007 obhajobou disertační práce na téma „*Chemical reactors: Modern Control Methods*“. V roce 2014 jsem úspěšně obhájil habilitační práci na téma „*Efektivní metoda nelineárního a adaptivního řízení procesů*“ a následně jsem byl jmenován docentem v oboru Řízení strojů a procesů k 1. 6. 2014. Aktuálně zastávám mimo funkce děkana FAI také pozici docenta na Ústavu řízení procesů. Před funkcí děkana jsem působil 8 let na FAI jako proděkan pro bakalářské a magisterské studium v letech 2014-2022. Mimo výše uvedené jsem byl také členem Akademického senátu FAI v letech 2009-2014, z toho jsem byl v letech 2012-2014 předsedou Legislativní komise Akademického senátu FAI.

S Fakultou aplikované informatiky jsem úzce spjat už od samého vzniku fakulty, která letos oslaví kulaté 20. výročí vzniku, přičemž 12 let z těchto 20 jsem členem vedení fakulty ať už jako proděkan pro bakalářské studium nebo děkan po poslední čtyři roky.

Shrnutí předchozího funkčního období

Než představím své cíle v jednotlivých oblastech na další období, dovoluji, abych shrnul to nejdůležitější z období minulého.

Uplynulé čtyřleté období v pedagogice bylo ve znamení postupné stabilizace po pandemii COVIDu, kdy jsme zcela jistě všichni ocenili, že můžeme učit a zkoušet opět fyzicky v učebnách a laboratořích. Pozitivem „covidového“ období bylo rozšíření využívání online nástrojů typu MS Teams, které se nadále uplatňovaly pro efektivnější porady, setkání a konzultace. Jsem rád, že se nám podařilo prodloužit akreditace končících studijních programů na FAI u bakalářského studijního programu Informační technologie v administrativě na 10 let do 8. 5. 2034, navazujícího magisterského studijního programu Učitelství informatiky pro základní a střední školy na 5 let do 3. 4. 2029

a doktorského studijního programu Bezpečnostní technologie, systémy a management na 10 let do 5. 3. 2035. Navíc se podařilo v loňském roce také prodloužit pověření ke konání habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech Řízení strojů a procesů, Aplikovaná informatika a nově také pro třetí klíčovou oblast FAI – Bezpečnostní technologie. Všechna tato pověření jsou platná do roku 2035, což lze považovat za velký úspěch.

Jsem také rád, že se nám daří na FAI držet stabilní personální strukturu s minimální fluktuací, přičemž jsme zaznamenali nárůst zaměstnanců v pozicích odborných asistentů a výzkumných pracovníků. Téměř 75 % zaměstnanců je mladších 50ti let, u docentů je to 11 z 18 docentů, u profesorů 3 z 10, což zaručuje perspektivu kvalitního vzdělávání i do budoucna.

Pozitivně lze také chápat nárůst finančních prostředků, které FAI získala od národních poskytovatelů a mírný nárůst prostředků z mezinárodních projektů. Na fakultě se začaly řešit mezinárodní projekty HORIZON Europe, u publikační činnosti se daří držet poměr hodnocených výstupů v oblastech výzkumu, které jsou pro fakultu klíčové.

V minulém roce prošla UTB, podobně jako další české univerzity, pravidelným hodnocením Mezinárodního evaluačního panelu (MEP). I když výsledky nejsou zatím známy, z průběžného hodnocení vyplývá, že by si FAI i celá UTB mohla v celkovém hodnocení polepšit. FAI v minulém hodnocení získala známku C a já věřím, že se nám nyní podařilo hodnocení minimálně o jeden stupeň vylepšit na známku B. Samotné hodnocení Modulu 3, které bylo výsledkem šetření na fakultě, dopadlo hodnocením A, kdy byla FAI hodnocena nejvyšší známkou 5 v pěti kritériích ze šesti a v tom šestém dostala hodnocení 4. Rád bych, abychom nadále pokračovali v podobném trendu a za dalších pět let toto hodnocení minimálně obhájili.

V minulých letech se podařilo realizovat také řadu investičních akcí, které zlepšily prostředí na fakultě, ať je to postupná rekonstrukce toalet, úprava venkovního foyer fakulty včetně zprovoznění fontány po delší době, zvýšení počtu posezení pro studenty v prostorách FAI, přidání odpočinkových vaků a v neposlední řadě otevření relaxační zóny, po které studenti volali už delší dobu.

Naše fakulta realizovala také řadu akcí k popularizaci vědy a fakulty, především tradiční robotickou soutěž pro děti a studenty středních škol ROBOGAMES, novou akci „Na pivo s expertem“ nebo „Strašidelnou fakultu“, které jsou stále více populární.

Snažili jsme se také realizovat akce zlepšující wellbeing a atmosféru na fakultě jako je fakultní grilování na zakončení akademického roku nebo výjezdní zasedání, které se konalo naposledy v květnu 2022. FAI také spolupořádala setkání fakult elektrotechnických a podobných FELAPO v roce 2022. Mimo to fakulta pokračuje ve spolupořádání konferencí týkajících se kybernetické bezpečnosti, automatizace a informatiky, podobně jako v předchozích letech.

Výše uvedené úspěchy nejsou úspěchy mé, ale celého FAI, od vedení, proděkanů, paní tajemnice přes ředitele ústavů až po samotné akademické pracovníky FAI, bez kterých by se fakulta neposouvala dál. Chtěl bych tímto všem poděkovat za skvělou spolupráci v uplynulém období a věřím, že tato bude pokračovat i při mém případném zvolení a jmenování v období dalším.

Nyní bych chtěl prezentovat své vize pro další období v jednotlivých oblastech.

1 Oblast pedagogická

Na FAI studovalo k 31. 10. 2025, což je rozhodné datum pro matriku studentů, 1 622 studentů, což je o 188 studentů více než v roce 2022 (1 434 studentů) a znamenalo to, že se podařilo každoročně zvýšit počet studentů v řádech desítek. Nutno podotknout, že tento počet studentů je na hranici možností jak v personální oblasti, tak v omezení současných prostor U5.

V bakalářském stupni studia studuje 1 014 studentů ve čtyřech studijních programech realizovaných v českém jazyce a dále cca 20 studentů ve studijním programu *Applied Informatic in Industrial Automation* realizovaném v anglickém jazyce. Každý semestr navíc přijíždí cca 20-40 zahraničních studentů na krátkodobé studijní pobyty.

V magisterském stupni studia je to potom 448 studentů ve čtyřech českých studijních programech a 14 dlouhodobých zahraničních studentů v anglických studijních programech *Information Technologies* a *Automatic Control and Informatics in Industry 4.0*.

Ve třech doktorských studijních programech na FAI studuje dohromady 86 studentů, z toho 39 studentů v prezenční formě. Navíc, 13 z celkového počtu 86 studentů DSP je zahraničních.

Když se na počty studentů podíváme z univerzitního hlediska, aktuálně studuje na UTB 9 095 studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech. K dnešnímu dni studuje na FAI 1 508 studentů, což ji řadí v počtu studentů na 3. místo na UTB za FHS (1 921 studentů) a FaME (1 905). Dále následují FLKŘ (1 405), FT (1 177), FMK (1 140) a Rektorát (39).

Největší výzvou v nadcházejícím období bude zcela jistě reakreditace studijních programů, jelikož téměř všechny studijní programy s výjimkou jednoho bakalářského (*Informační technologie v administrativě*) a jednoho doktorského studijního programu (*Bezpečnostní technologie, systémy a management*) má platné akreditace do roku 2029. Práce na přípravě akreditací již započaly a budou muset zintenzivnit, protože se jedná o složitý a dlouhodobý proces. Všechny akreditace budou podány přes Národní akreditační úřad pro terciální vzdělávání. Věřím, že FAI má dostatečné personální a materiální zázemí pro získání akreditací na další období, čehož důkazem jsou také úspěšné akreditace a reakreditace z minulého období, o kterých jsem psal výše. Otázkou je také možnost získání institucionální akreditace v některé z oblastí vzdělávání, kde je FAI silná a dostatečně personálně zastoupená.

Zároveň je proces reakreditace také příležitostí k aktualizacím zaměření jednotlivých studijních programů tak, aby naplňovaly strategické cíle univerzity, Zlínského kraje, ale hlavně společenské poptávky po absolventech určitých oborů. Na FAI je již rozdiskutována možnost zavedení specializace na měření a regulaci v rámci bakalářského studia, popř. znovuoobnovení specializace typu Inteligentní systémy v budovách, které již na FAI fungovalo a mělo své místo.

Těší mě, že se podařilo stabilizovat počty studentů v jednotlivých studijních programech tak, aby bylo jejich rozložení více rovnoměrné. V bakalářském stupni studuje 364 studentů ve studijním programu Softwarové inženýrství (pokles o 37 studentů oproti roku 2022), dále 307 studentů ve studijním programu Bezpečnostní technologie, systémy a management (nárůst o 90 studentů), 195 studentů ve studijním programu Aplikovaná informatika v průmyslové automatizaci (nárůst o 31 studentů) a 148 ve studijním programu Informační technologie v administrativě (nárůst o 30 studentů). V magisterském stupni studia je to potom nárůst ve všech studijních programech – aktuálně je to 245 studentů ve SP Informační technologie(+69 studentů), 125 studentů ve SP

Bezpečnostní technologie, systémy a management (+42 studentů), 58 studentů ve SP Automatické řízení a informatika v průmyslu 4.0 (+34 studentů) a 20 studentů ve SP Učitelství informatiky pro základní a střední školy (pokles o 8 studentů, ale zde je nutné podotknout, že jeden rok byl výpadek studentů kvůli pozdějšímu získání akreditace). U doktorského studia došlo k poklesu studentů ze 100 v roce 2022 na 86 v říjnu 2025, což je důsledek nových pravidel a podmínek definovaných MŠMT.

Důležitým směrem je také práce se studijní neúspěšností studentů. I nadále budu podporovat Math Support Centrum a Programming Support Centrum, které pracují velmi dobře a zcela jistě pomáhají snižovat studijní neúspěšnost v předmětech, které jsou největším „strašákem“ studentů.

Stejně tak je nutné podporovat nadané studenty jak v pokračování ve studiu v magisterském a doktorském studiu, tak účastí na studentských soutěžích, ať už odborných typu STOČ, tak robotických, programátorských a dalších soutěžích. Velmi slibně vypadá také mezifakultní spolupráce v rámci Hackathonu, který před lety vymysleli naši studenti nebo projektech typu IGA-K Trinity, díky němuž např. vznikl propagační robot BOTT-E jako výsledek spolupráce FAI, FMK a FaME.

Složitá je v současnosti situace kolem doktorského studia, především financování prezenční formy studia, kde ještě nejsou nastavena jasná pravidla. Byl bych rád, aby se toto co nejdříve vyjasnilo a budu se snažit podporovat studenty doktorského studia v rámci finančních možností fakulty. Je zřejmé, že doktorské studium bude v budoucnu omezené, a proto bude nutné zaměřit se jen na ty nejlepší studenty, u kterých je také velká pravděpodobnost dokončení doktorského studia v podporované délce a tím zvýšení graduation rate, které je obecně u doktorského studia bohužel nízké. Jednou z cest financování doktorského studia může být také využití tzv. „průmyslového doktorátu“, kde se o část doktorského příjmu stará firma.

2 Oblast tvůrčí a výzkumná

Tvůrčí oblasti je nutné věnovat opět velkou pozornost nejen z pohledu hodnocení fakulty a přidělení finančních prostředků, ale také kvůli již výše zmíněným reakreditacím, kde je kladen velký důraz na publikační aktivity pracovníků realizujících příslušný studijní program. Myslím si, že současný systém podpory tvůrčích činností, kde jsou zaměstnanci motivováni jednorázovými odměnami za vynikající publikace i formou dlouhodobějších ve formě osobního ohodnocení, jehož část je odvozena od publikační činnosti za poslední tři roky, funguje celkem spolehlivě, a proto bych chtěl v této podpoře pokračovat.

Další částí jsou projektové aktivity, které čím dál více nabývají na důležitosti se stagnující finanční podporou vysokých škol. Bohužel se také snižuje finanční podpora pro projekty z národních zdrojů, což má spolu s rostoucím počtem podaných žádostí za následek stále se snižující úspěšnost v získávání projektů. Cestou může být zaměření se na zahraniční poskytovatele, kde začínáme mít zkušenosti především s HORIZON projekty. Proto bych chtěl podporovat internacionalizaci výzkumných aktivit s cílenou spoluprací na mezinárodních projektech.

Důležité bude nastavit podmínky pro podávání projektů a motivovat tak pracovníky k jejich získávání. Motivace k získávání bude dána jak formou započítávání do osobního ohodnocení, tak samozřejmě možností získání finančních prostředků do mezd právě z projektů.

Chtěl bych podporovat také pracovníky, které zatím nemají zkušenosti s projektovými aktivitami a zapojit je do nich. Cílem je získat dlouhodobějších projektů s co největší finanční podporou a zajistit tak finanční stabilitu výzkumných týmů na fakultě.

3 Oblast propagační a komunikační

Oblast propagace má stále velký potenciál pro rozšíření a zlepšení. Mým cílem je podporovat propagační aktivity a pokračovat v nastoleném trendu, který zlepšil propagaci fakulty na sociálních sítích. Lépe bych chtěl propagovat úspěchy fakulty v publikačních výstupech, projektových aktivitách, ale také úspěchy studentů a pedagogů FAI. Myslím si, že se má FAI čím chlubit a je jen otázkou, jak tyto úspěchy „prodat“.

Velmi se osvědčilo zapojení studentů do propagačních aktivit fakulty ať už při Dnech otevřených dveří nebo propagačních návštěvách na středních školách, ale také při vytváření propagačních materiálů a plnění obsahu sociálních sítí.

Nadále je třeba také podporovat spolupráci se středními školami, ať už budováním sítě „fakultních škol“, popř. dalšími formami – nabídkou spolupráce na projektech, školením středoškolských učitelů, propagačními návštěvami, přednáškami typu „věda na přání“ atd. Otevřená je také spolupráce se základními školami, a to především v oblasti praxí budoucích pedagogů magisterského studijního programu Učitelství informatiky pro základní a střední školy. Vynikající je především spolupráce se ZŠ Okružní, která je nejenom nejbližší základní školou, ale také je to škola se specializací na výuku informatiky s robotickými kroužky, na kterých se podílejí také naši studenti.

FAI byla v uplynulém období vidět díky dalším popularizačním aktivitám, jako je účast na Veletřhu vědy a Noci vědců. Velmi úspěšná je „Strašidelná fakulta“, kdy je na podzim fakulta plná dětí a rodičů. Tato akce již zájmem překračuje možnosti fakulty a její uspořádání je vždy velkou výzvou pro organizátory. Podobně je to s robotickou soutěží ROBOGAMES, která se letos konala už po osmé a má také velký potenciál. V obou akcích bych chtěl jistě pokračovat a jsem otevřen také novým možnostem propagace fakulty a vědy obecně.

Chtěl bych také zlepšit komunikaci uvnitř fakulty. Vždy jsem se snažil každého vyslechnout, ať je to student nebo pracovník FAI a v tom bych chtěl také pokračovat. V minulém programu jsem prezentoval možnosti posílání „newsletterů“, o které jsme se pokusili, ale bohužel z nedostatku času je nerealizovali pravidelně. Pokud to časové možnosti dovolí, rád bych realizoval také setkání studentů s vedením fakulty a akademickými pracovníky. V minulém období se velmi osvědčil formát „Na pivo s expertem“ jako neformálního setkání studentů a veřejnosti s pracovníky fakulty a experty z praxe.

4 Třetí role fakulty

Třetí roli FAI vidím především v pedagogické, popularizační a tvůrčí oblasti. V posledním období se velmi slibně rozjela spolupráce se Zlínským krajem, který UTB velmi podporuje. FAI je připravena v rámci svých možností přispět k rozvoji polovodičových technologií ve Zlínském kraji, které započala Fakulta technologická svým novým bakalářským studijním programem.

V rámci celoživotního vzdělávání máme připraveno 6 kurzů, některé z nich nabízejí také zisk „mikrocertifikátů“, což může být v budoucnu také jedna z cest, jak se zapojit do edukačních aktivit fakulty a také k zisku dalších finančních prostředků na provoz fakulty. Velmi oblíbený je kurz

Elektromagnetické kompatibility, který dlouhodobě na fakultě nabízíme a je vždy naplněn. Určitě bych chtěl v nabídce tohoto kurzu pokračovat a podporovat další podobné aktivity.

Oblastí, kterou je možné zlepšit, je práce s absolventy fakulty. Letos bychom chtěli uspořádat setkání absolventů fakulty, které bude součástí oslav 20. výročí založení fakulty a 40. výročí založení Katedry automatizovaných systémů řízení technologických procesů, jako předchůdce naší fakulty. Rád bych zapojil naše úspěšné absolventy do dění na FAI ať už formou odborných přednášek, či zapojení do výuky, propagace fakulty apod.

5 Oblast mezinárodní

Oblast mezinárodní je na fakultě již slušně nastartována ve formě krátkodobých stáží především v rámci programu Erasmus+, kdy je každoročně realizována řada příjezdů i výjezdů studentů na partnerské univerzity. Bohužel máme v počtu výjezdů studentů FAI do zahraničí stále rezervy, pomoci by mohla setkání studentů s těmi, kteří již vyjeli do zahraničí, popř. větší propagace těchto výjezdů např. pomocí sociálních sítí.

V případě dlouhodobých studentů je situace stabilizovaná. V současné době otevíráme jeden studijní program v bakalářském stupni studia – *Applied Informatics in Industrial Automation* se specializací *Intelligent Systems with Robots* a dva magisterské studijní programy – *Information Technologies* a *Automatic Control and Informatics in Industry 4.0*. Akreditován máme bakalářský studijní program *Software Engineering*, který se ovšem v posledních letech neotevřel především z důvodu vysokého personálního zatížení vyučujících v tomto studijním programu. Situace s přijímáním do těchto studijních programů je bohužel velmi složitá a studenti mají mnohdy velký problém stihnout začátek akademického roku především díky složitému procesu získávání víz. Nadále budu podporovat každou možnost, která by mohla pomoci se zrychlením vízového procesu. Rád bych se také zapojil do možnosti příjezdu zahraničních studentů přijíždějících ze států Evropské unie, kde je předpoklad hladšího získávání víz výrazně jednodušší.

V poslední době se osvědčila také optimalizace otevíraných předmětů pro krátkodobé studenty, kdy jsou nabízeny převážně předměty, které jsou souběžně nabízeny dlouhodobým studentům. V této aktivitě bych rád pokračoval, protože šetří kapacity vyučujících a v neposlední řadě také finanční prostředky.

Nadále budu také podporovat výjezdy a zahraniční stáže doktorandů, akademických pracovníků a THP pracovníků. Tyto výjezdy nejen že zvyšují jazykovou vybavenost pracovníků, ale jsou také ideální příležitostí k navázání zahraničních partnerství, která se poté dají přetavit na společné publikace, projektové činnosti apod.

Velmi slibně se rozjela spolupráce s St. Mary's University v Texasu, USA, kdy pět našich studentů strávilo měsíční studentskou stáž v USA a nyní očekáváme příjezd pěti studentů a dvou pedagogů z USA na kurzy AI a kyberbezpečnosti na naší fakultě. Věřím, že tato spolupráce bude nadále pokračovat a bude přínosná pro obě strany.

Pokud se objeví nabídka realizace „joint-degree“ a „double-degree“ studijních programů, které by zapadaly do koncepce FAI a byly by pro fakultu přínosné, rádi se k nim připojíme. Díky těmto aktivitám může FAI získat více studentů-samoplátců z oblastí, kde by získání víz mohlo být snadnější, jak již bylo zmíněno výše.

6 Oblast spolupráce s praxí a dalšími výzkumnými organizacemi

V oblasti spolupráce s praxí se jako největší počíná zdá zřízení „Průmyslové rady FAI“ jako poradního orgánu, kde je větší část členů z praxe z firem, se kterými fakulta spolupracuje. Jsou to firmy z hlavních oblastí vzdělávání a výzkumu FAI a tato spolupráce již vyústila v realizaci řady společných výzkumných projektů. V této aktivitě bych rád pokračoval. Členství v této radě je stále otevřeno a pokud by se objevil někdo z dalších partnerů, který by se chtěl zapojit, jsme připraveni ho do činnosti této rady zapojit.

Mimo to rádi přivítáme jakoukoli další spolupráci s firmami ať už v již zmiňované oblasti projektové, tak edukační formou odborných přednášek a zapojení do výuky, tak nabídkou praxí a stáží ve firmách. V neposlední řadě je to možnost nabídek bakalářských a diplomových prací realizovaných z firemního zadání, které je u studentů stále oblíbenější a já jsem za to rád. Tuto aktivitu budu určitě nadále podporovat spolu s příslušnými proděkany.

Rád bych také pokračoval v přátelských vztazích s univerzitami a výzkumnými organizacemi nejen v České a Slovenské republice. Setkání fakult elektrotechnických a podobných „FELAPO“ je ideální platformou pro sdílení dobrých praxí, ale také navazování kontaktů, které jsou důležité pro budování sítě spolupracovníků, kteří jsou ochotni být členy komisí při Státních závěrečných zkouškách, doktorských obhajobách, v habilitačních a profesorských komisích, stejně tak jako oponenti kvalifikačních prací apod. Nadále budu v této spolupráci pokračovat a podporovat ji, stejně tak jsem otevřen dalším možnostem spolupráce.

7 Řízení a personální rozvoj fakulty

V předešlém období mi byli velkou oporou členové vedení FAI, ať už všichni proděkani, předseda Akademického senátu FAI, tak také paní tajemnice. Určitě nesmím zapomenout také na univerzitní podporu, především pana rektora, všech prorektorů, paní kvestorky a všech pracovníků rektorátu.

V nadcházejícím období bych rád zachoval strukturu vedení podobnou, jako v předešlém období a věřím, že to bude také v podobném složení, protože toto spojení fungovalo. Konkrétní personální obsazení bude otázkou dalších jednání po mém případném zvolení a jmenování děkanem.

Nekončící prací je personální stabilizace jednotlivých ústavů. Věřím, že v následujícím období se podaří i nadále zajistit personální obsazení tak, aby byla dostatečně zajištěna výuka v jednotlivých studijních programech. Rád bych také započal diskuzi k případné optimalizaci členění fakulty tak, aby byla více efektivní a odrážela aktuální situaci jak z personálního hlediska, tak z hlediska realizace studijních programů.

Budu nadále pokračovat v motivaci a podpoře profesního růstu zaměstnanců tak, aby byl zajištěn dostatečný počet docentů a profesorů nutných k realizaci studijních programů. Podobně je potřeba doplňovat počty odborných asistentů z řad perspektivních studentů doktorského studia ať už interních, tak v rámci možností také cizích.

Stejně tak je nutné podporovat výzkumné týmy, které vznikly na fakultě a mají velmi dobré výsledky. Tyto týmy vznikly dlouhodobou prací, a proto by bylo velmi smutné o ně přijít.

Je zřejmé, že konkurovat platy soukromému sektoru nemůžeme, ale budeme se snažit v tom nadále pokračovat formou benefitů pro zaměstnance a dalšími způsoby motivace, jak zůstat na fakultě, např.

pokračováním přátelského pracovního prostředí na fakultě, které dle mého názoru není až tak obvyklé.

Závěr

Závěrem dovolu, bych poděkoval za podporu a spolupráci v předchozím období, ať už od všech proděkanů, paní tajemnice, akademického senátu, ale i všech zaměstnanců FAI. Bez vás všech bychom určitě nedosáhli všeho, co již bylo zmíněno výše a také toho, co se do tohoto materiálu nevešlo. Děkuji moc!

Právě díky práci nás všech jsme nejen udrželi stabilitu, ale dokázali jsme posílit naši pozici v mezinárodních projektech a rozvíjet aktivity, které dělají naši fakultu jedinečnou. Všechny tyto kroky směřují k naplnění našeho motta: být suverénní fakultou, která je respektovaným partnerem v mezinárodním prostředí a pilířem autority celé Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Velmi si vážím toho, že jsem byl navržen jako kandidát pro další funkční období. Je to pro mě obrovská pocta a závazek zároveň. Slibuji, že budu i nadále s plným nasazením pracovat pro naši fakultu, která je pro mě, vzhledem k času, který zde na fakultě trávím spolu s vámi, již dávno více než jen pracovištěm – je mým druhým domovem.

Nečekají nás jednoduché roky, ale jsem přesvědčen, že díky odbornosti, lidskosti a soudržnosti, kterou na FAI denně zažívám, dokážeme společně zvládnout i náročné výzvy a posouvat fakultu krok za krokem dál. Budu si velmi vážit každé formy spolupráce, zpětné vazby i kritické poznámky, která nám pomůže být lepší.

Děkuji všem spolupracovníkům za vše, co pro fakultu dělají, a pokud získám důvěru ve vedení fakulty i nadále, rád se této služby pro FAI a univerzitu ujmu.

Minulé představení jsem končil mottem, které pro mě zůstává stejné, tedy:

Motto: Udržovat a posilovat pozici FAI v roli suverénní fakulty, srovnatelné s oborově podobně zaměřenými fakultami vysokých škol v českém i mezinárodním prostředí a tím také posilovat autoritu celé Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Ve Zlíně dne 17. 2. 2026

doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D.