

Hodnocení kvality výuky ZS 2023/2024

FAI

doc. Ing. Zdenka Prokopová, CSc.

Proděkanka pro pedagogickou činnost

Způsob hodnocení

Hodnocení vyučovaných předmětů z hlediska Bc. a Mgr. studentů:

1. Jak celkově hodnotíte vyučujícího?
2. Jak celkově hodnotíte přednášky? (pouze u předmětů s přednáškami)
3. Jak celkově hodnotíte semináře? (pouze u předmětů se semináři)
4. Jak celkově hodnotíte cvičení? (pouze u předmětů s cvičeními)
- 5. Získal/a jste znalosti a dovednosti popsané v sylabu předmětu?**

rozsah hodnocení: 1 (negativní) – 5 (pozitivní)

1-naprosto nesouhlasím, 2-spíše nesouhlasím, 3-ani nesouhlasím ani souhlasím, 4-spíše souhlasím, 5-naprosto souhlasím.

Připomínky:

Připomínky k výuce (anonymní a podepsané)

Ostatní připomínky (k semestru a technické)

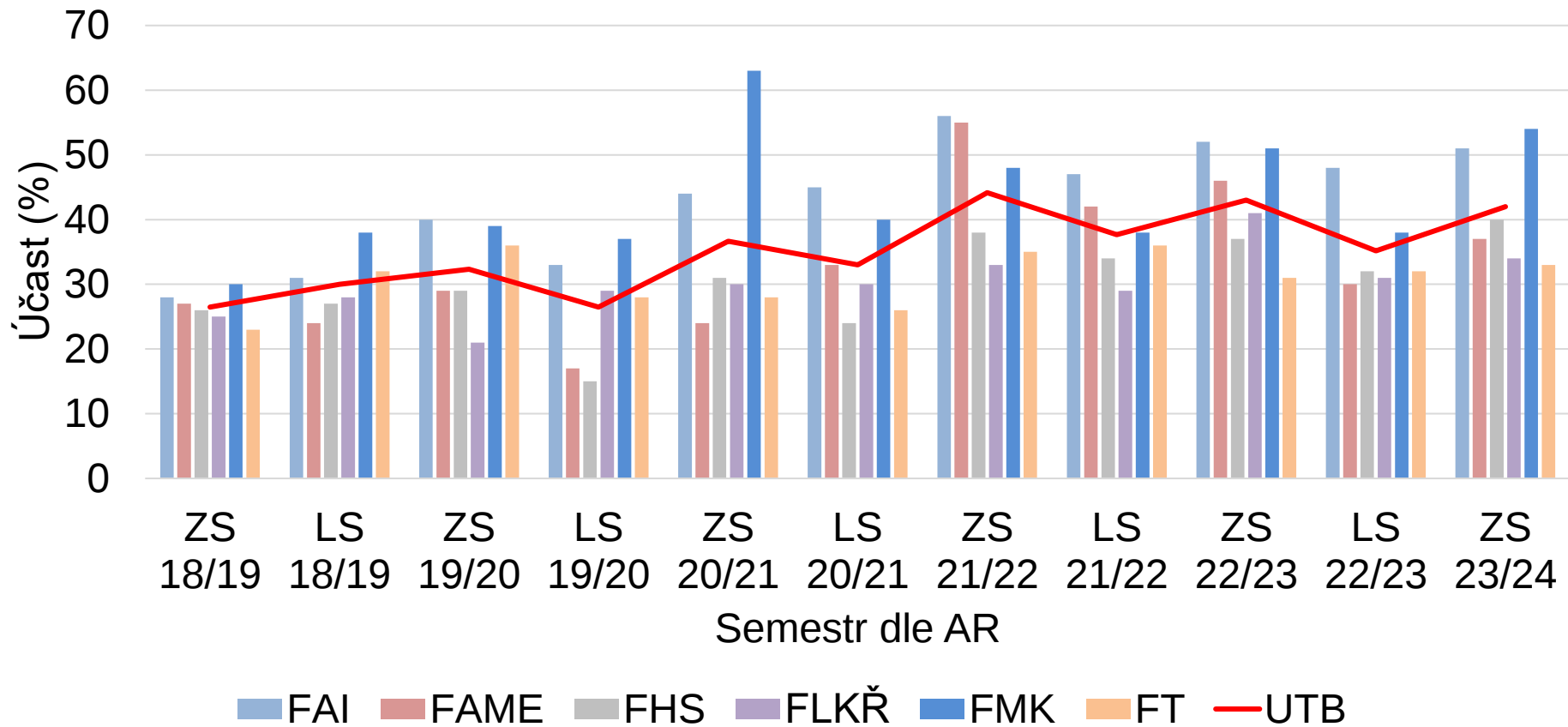
Přehled celkových výsledků - UTB

Fakulta	Účast (%)	Počet hodnotitelů	Průměrné hodnocení	Připomínky k výuce			Ostatní připomínky	
				anonymní	podepsané	průměr na studenta	k semestru	technické
FAI	51/52	683/667	4,2/4,3	1037/917	107/147	1,7/1,6	159/173	100/103
FAME	37/46	701/878	4,1	1051/1127	93/133	1,6/1,4	100/132	43/64
FHS	40/37	676/662	4,1/4,2	1098/742	71/78	1,7/1,2	102/82	23/25
FLKŘ	34/41	426/480	4,1	634/956	78/114	1,7/2,2	76/77	22/38
FMK	54/51	558/536	4,2	1441/1241	118/79	2,8/2,5	150/142	60/1
FT	33/31	378/427	4,3	439/553	104/84	1,4/1,5	54/75	18/25
UTB	42/43	3422/3650	4,2	5700/5536	571/635	1,8/1,7	641/681	266/256

Přehled celkových výsledků - UTB

	Otázky				
	Jak celkově hodnotíte cvičení?	Jak celkově hodnotíte přednášky?	Jak celkově hodnotíte semináře?	Jak celkově hodnotíte vyučujícího?	Získal/a jste znalosti a dovednosti popsané v sylabu předmětu?
Fakulta					
FAI	4,2 /4,3	4,1 /4,3	4,3	4,3 /4,4	4,2
FAME	4,3 /4,4	4,0 /4,3	4,1 /4,0	4,2 /4,3	4,1
FHS	4,2 /4,4	4,1 /4,2	4,1 /4,3	4,2 /4,4	4,1
FLKŘ	3,9 /4,0	4,1 /4,3	3,9 /4,0	4,2 /4,4	4,1
FMK	4,2 /4,1	4,1	4,1 /4,2	4,3	4,2
FT	4,4	4,2 /4,4	4,2 /4,4	4,4 /4,5	4,3
UTB	4,2 /4,3	4,1 /4,3	4,1 /4,2	4,2 /4,4	4,2

Vývoj účasti recenzentů - UTB



Přehled celkových výsledků - FAI

Statistiky ankety podle příslušnosti respondentů k fakultě

	Účast v anketě			Počty připomínek		Neimplicitních odpovědí	Průměr bodů
	Studentů	Respondentů	[%]	K předmětu anonymních	K předmětu podepsaných		
Fakulta aplikované informatiky	1342	683	50,89	1037	107	22272	4,2
Celkem	1342	683	50,89	1037	107	22272	4,2

Vysvětlivky:

Počet studentů udává počet studentů, studujících v daném akademickém roce, kteří nemají přerušení, jsou vykazováni do matriky a kteří mohli hodnotit alespoň jeden z množiny předmětů ankety. Hodnotit předmět student může, pokud jej má zapsaný v daném semestru a nemá jej uznaný. V době otevření ankety nemá student ukončené studium. Do ankety jsou v současné době zahrnuty všechny předměty mající výuku a typ zakončení buď zápočet nebo zkouška. Respondentem ankety je student uvedené fakulty, který odeslal dotazník ankety hodnocení.

Počet připomínek u jednotlivých fakult je v této statistice brán z pohledu příslušnosti STUDENTA k fakultě, tj. do tohoto počtu jsou započítávány všechny připomínky STUDENTŮ dané fakulty bez ohledu na to, z jaké fakulty je předmět, ke kterému byla připomínka připojena.

Neimplicitní odpovědi - odpovědi, jejichž bodové hodnocení se započítává do statistik celkového hodnocení předmětu/fakulty atd.

Hodnocení předmětů - FAI

Souhrnná statistiky hodnocení předmětů

Souhrn všech tvrzení



Vybrat tvrzení

	Počet předmětů	Počet respondentů	Počty připomínek		Neimplicitních odpovědí	Průměr bodů
			K předmětu anonymních	K předmětu podepsaných		
Fakulta aplikované informatiky	241	680	873	93	19757	4.19
Fakulta managementu a ekonomiky	22	276	63	3	926	4.4
Fakulta humanitních studií	15	235	66	6	835	4.33
Fakulta logistiky a krizového řízení	3	43	14	1	208	4.25
Fakulta multimediálních komunikací	2	44	12	1	173	4.38
Fakulta technologická	4	55	9	3	373	4.04
Celkem	287	1333	1037	107	22272	

Vysvětlivky:

Počet respondentů u fakulty udává počet respondentů, kteří hodnotili alespoň jeden předmět dané fakulty. Pokud jeden respondent hodnotil jak alespoň jeden předmět fakulty A, tak i alespoň jeden předmět fakulty B, pak je započten v počtu respondentů jak u fakulty A, tak i v počtu respondentů u fakulty B.

Hodnocení předmětů – ústavy FAI

Pracoviště	Počet nabízených předmětů	Počet hodnocených/přístupných	
AUART	53	39	74%
		53	100%
AUBI	45	45	100%
		45	100%
AUEM	23	22	96%
		23	100%
AUIUI	83	69	83%
		83	100%
AUM	19	16	84%
		19	100%
AUPKS	35	33	94%
		35	100%
AURP	20	17	85%
		20	100%

Hodnocení předmětů – ústavy FAI

Ústav	Předmětů	Studentů	Responden	Hod_vyučující	Hod_přednáše	Hod_seminá	Hod_cvičení	Znal_doved	Průměr
AUART	39	617	388	4.43	4.24	3.79	4.3	4.42	4.24
AUBI	45	1397	638	4.47	4.38	4.31	4.5	4.38	4.41
AUEM	22	688	343	4.56	4.44	4.17	4.59	4.47	4.45
AUIUI	69	2533	1242	4.26	4.19	3.94	3.94	4.16	4.1
AUM	16	584	272	4.38	4.3	4.6	4.16	4.31	4.35
AUPKS	33	1581	915	4.32	4.15	4.25	4.21	4.21	4.23
AURP	17	596	219	4.56	4.44	4.62	4.4	4.39	4.48
min				4.26	4.15	3.79	3.94	4.16	4.1
max				4.56	4.44	4.62	4.59	4.47	4.48

Připomínky k předmětům - FAI

Fakulta	Počet připomínek od studentů			Počet připomínek od studentů s reakcí		
	Anonymní	Podepsané	Celkem	Anonymní (%)	Podepsané (%)	Celkem (%)
FAI	873	93	966	113 (12,9%)	19 (20,4%)	132 (13,7%)
FAM	63	3	66	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FHS	66	6	72	42 (63,6%)	5 (83,3%)	47 (65,3%)
FLK	14	1	15	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FMK	12	1	13	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FT	9	3	12	1 (11,1%)	0 (0%)	1 (8,3%)
IMS	0	0	0	0 (%)	0 (%)	0 (%)
UNI	0	0	0	0 (%)	0 (%)	0 (%)
Celkem	1037	107	1144	156 (15%)	24 (22,4%)	180 (15,7%)

Počet připomínek u jednotlivých fakult je v této statistice brán z pohledu příslušnosti PŘEDMĚTU k fakultě, tj. do tohoto počtu jsou započítávány všechny připomínky na PŘEDMĚTY dané fakulty bez ohledu na to, z jaké fakulty je student, který připomínku připojil.

Připomínky k předmětům – ústavy FAI

Ústav	Anonymní	Podepsané
AUART	90	10
AUBI	143	23
AUEM	52	6
AUIUI	311	32
AUM	49	0
AUPKS	174	20
AURP	54	2

Připomínky k předmětům (obecné):

- Nechápu proč máme my studenti z FAI povinné plavání, když některé fakulty ho například vůbec nemají.
- Osobně se mi nelíbí celé složení angličtin. Vím někteří studenti/studentky nemají problém s cizím jazykem ale někteří ano. Angličtina mi přijde přehnaně náročná a celkově nesmyslná.

Připomínky - negativní

Připomínky k průběhu semestru (nejčastější+vybrané):

- a) Zima na chodbách i ve výukových učebnách.
- b) Pozdě odevzdávaná zadání BP/DP – nebylo by možné vybírat si téma BP již ve 4. semestru jako na jiných fakultách naší univerzity?
- c) U KS slabá (špatná) komunikace od některých vyučujících.
- d) Naprostá neschopnost školy zveřejnit rozvrh ani na začátku týdne, v němž začíná zápis.
- e) Někteří nejmenovaní vyučující odpovědi na hodnocení dávají na onedrive, kde je potřeba pro shlednutí zadat email, nemyslím si, že by to takto mělo být, aby dotyčný viděl, kdo se na hodnocení dívá.
- f) Přijde mi, že je jedno co student do toho hodnocení napíše, v 99% případů se stejně nic nezmění.

Technické připomínky (nejčastější + vybrané):

- a) **Odpočinková "chill" zóna** - nedostatek míst na sedění na chodbách.
- b) Malá a nedostačující studovna – neslouží svému účelu (hluk).
- c) Ústav by neměl brát počet studentů na které nemá kapacitu! – sezení, studovna, problémy s rozvrhem.
- d) Doufám, že kvůli nedávným okolnostem začne fakulta řešit zabezpečení školy. Do školy se dá dostat bez jakéhokoliv ověření.

Připomínky - pozitivní

Připomínky k průběhu semestru (vybrané):

- a) Příjemná fakulta, vyučující jsou na tom rovněž dobře. Obecně se klade důraz spíše na pochopení učiva a nikoliv na jeho bezmyšlenkovité "našrotění" se, což je oproti mnohým školám veliká a příjemná změna.
- b) S velkým potěšením vyjadřuji svou vděčnost a obdiv fakultě FAI UTB ve Zlíně. Učení zde není jen výukový proces, je to skutečný ponor do světa moderních technologií, inovací a profesionality.
- c) V první řadě chci upozornit na vysokou úroveň vzdělávání učitelů a výzkumných týmů. Učitelé FAI vykazují vynikající znalosti a pedagogické dovednosti, takže proces učení je fascinující a kognitivní. Jejich profesionalita je podporována silnou akademickou základnou a neustálou snahou o inovace.
- d) Classes with not too many people, adequate equipment and a practical environment. 10/10.
- e) The faculty is doing very good. I am looking forward to the next semester of my studies.

Technické připomínky (vybrané):

- a) Zatím ústav super, prostředí přátelské a vybavení na úrovni. Celkově velká spokojenost.
- b) Skvělý přístup studijního oddělení - Paní Sklenářova je queen a díky za její trpělivost.
- c) Zpracování dotazníku je skvěle udělané a nic bych na něm neměnil.
- d) Všetko v poriadku / Všetko skvelé./ Jsem spokojen./Není co vytknout /Za mě klasika co funguje...

Shrnutí

- Celková účast srovnatelná s předchozím ZS (aktuálně 51%, loni v ZS 52%)
- Výsledky hodnocení jednotlivých otázek podobné jako v předchozích letech (mírný pokles)
- Celkem vyrovnané výsledky napříč ústavy - průměrné hodnocení od 4.10 do 4.48 bodu
- Nárůst počtu připomínek – (aktuálně 1144, loni 1064 celkem)
 - studenti nezohledňují přednastavené tematické oblasti připomínek (k semestru, technické, aj.).

Doporučení

- Seznámit se na ústavech s výsledky za jednotlivé předměty a vyučující.
- Zaměřit se na obsah připomínek a reagovat na ně - na úrovni ústavů, garantů SP, fakulty

Zprávy o výsledcích hodnocení výuky za jednotlivé semestry v různých akademických letech naleznete na webu FAI, v sekci "*Student FAI / Výuka / Hodnocení výuky*" (po přihlášení zde: <https://fai.utb.cz/student/vyuka/hodnoceni-vyuky/>).

Harmonogram vyhodnocení výsledků

- **do 10 dnů** od ukončení rozeslání dat proděkanům pro studium (odpov. prorektor)
- **do 30 dnů** od ukončení seznámení s výsledky na poradě proděkanů, KR a AS UTB (odpov. prorektor)
- **do 60 dnů** od ukončení (odpov. fakulty):
 - představení výsledků na AS fakulty
 - vytvoření fakultní zprávy o výsledcích hodnocení - účast, připomínky, hlavní výsledky, další postup a realizace konkrétních opatření + poděkování (fakulty)
 - email studentům s výslednou zprávou (souhrnná/po SP)
 - tisková zpráva na webu fakulty + info/odkaz sociální sítě fakulty (umístění v sekci STUDENT/VÝUKA/Hodnocení výuky)
- **do 90 dnů** od ukončení uskutečnit setkání se studenty po jednotlivých SP, diskuze opatření pro zlepšení výuky (odpov. fakulty)

Děkuji za pozornost!

