

Představení kandidáta  
na pozici děkana  
Fakulty aplikované informatiky  
UTB ve Zlíně

Cíle a vize

doc. Ing. Bc. Bronislav Chramcov, Ph.D.





doc. Ing. Bc. Bronislav Chramcov, Ph.D.

*kandidát na pozici děkana FAI*

## Vzdělání

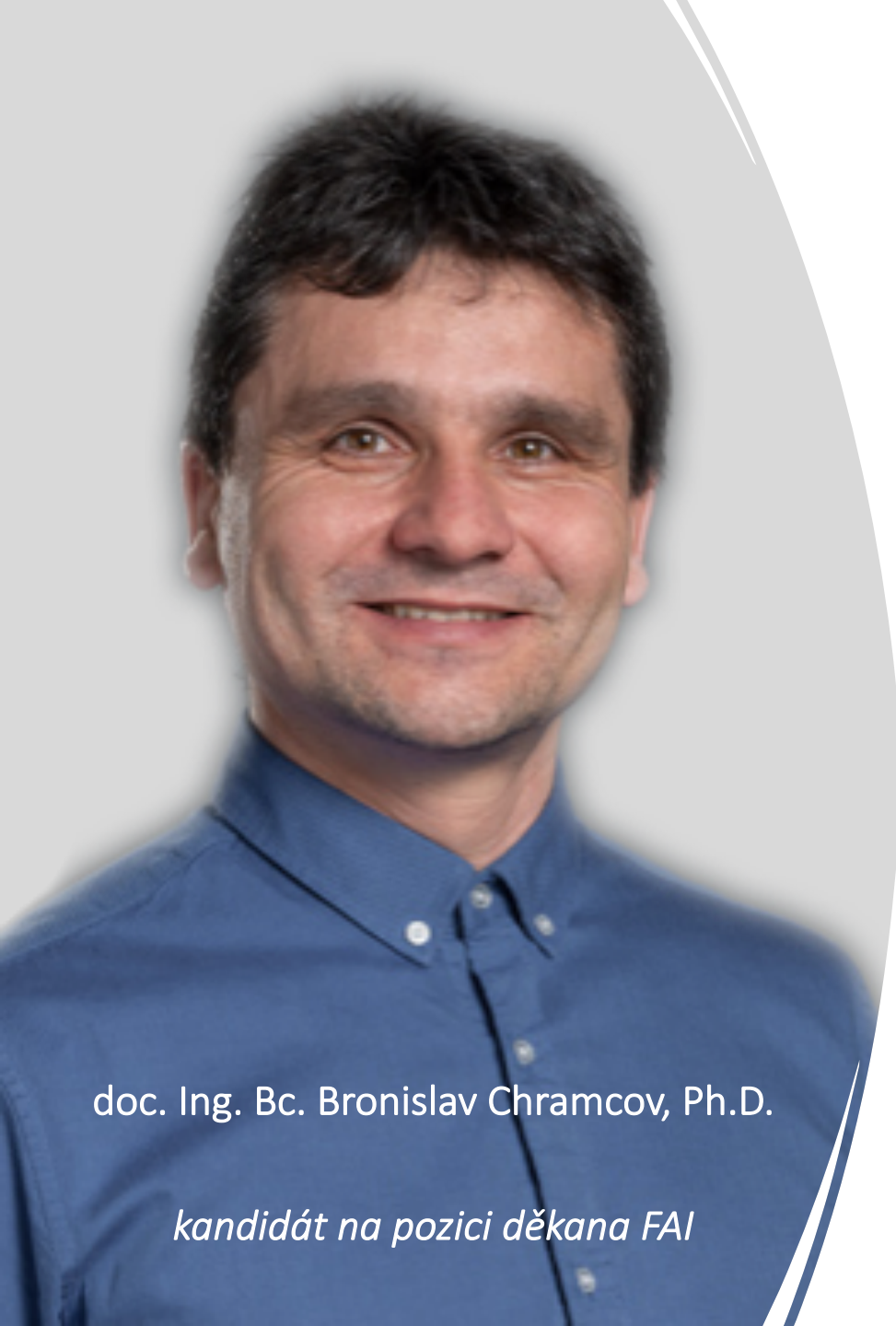
- Ing. (1998) – VUT v Brně, Fakulta technologická ve Zlíně, studijní obor "Automatizace a řídicí technika ve spotřebním průmyslu"
- Bc. (2006) – UTB ve Zlíně, Univerzitní institut, – pedagogika, studijní program "Specializace v pedagogice", studijní obor "Učitelství odborných předmětů pro střední školy"
- Ph.D. (2006) – UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, doktorský studijní program "Chemické a procesní inženýrství", studijní obor "Technická kybernetika"
- Doc. (2016) – UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, habilitační řízení v oboru "Řízení strojů a procesů"

## Výuka – předměty

- Teorie přenosu informace – Bc.
- Řízení a logistika výroby – Bc.
- Simulace systémů – Mgr.
- Plánování a simulace výrobních systémů – Mgr.
- Simulace diskrétních systémů – Ph.D.

## Tvůrčí činnost

- Algoritmy řízení ve výrobě a rozvodu tepla – předpověď denních diagramů dodávky tepla
- Využití prostředků simulace při zefektivnění a optimalizaci výrobních systémů



doc. Ing. Bc. Bronislav Chramcov, Ph.D.

*kandidát na pozici děkana FAI*



**Narozen 8. 8. 1975 v Uherském Hradišti**

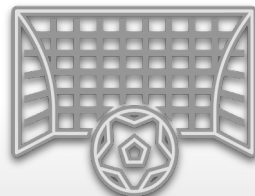


**Bydliště: Zlechov**



**Ženatý**

- **Manželka Alena**
- **Syn Tomáš (16 let)**
- **Syn Radek (13 let)**



**Záliby: zahrada, sport, fotbal, amatérský trenér mládežnického fotbalu**

*Proč jsem přijal  
kandidaturu na  
děkana?*





*Proč jsem  
přijal  
kandidaturu  
na děkana?*

---

**Podpora ze strany akademických, vědeckých a THP pracovníků.**

---

**Záleží mi na budoucnosti fakulty, jejím směřování, rozvoji.**

---

**Uplatnit své 16leté zkušenosti ve vedení FAI.**

---

**Zajistit kontunitu ve vedení FAI, pokračovat v dobře rozjeté práci předchozích děkanů.**

---

**Práce ve vedení FAI mě naplňuje, baví a věřím, že mám stále co nabídnout.**

---

**Podpora a tolerance rodiny (manželky, synů).**

---

**Posílit respect a pozici FAI prostřednictvím “férového” duelu o pozici děkana.**



*Mám předpoklady  
vést fakultu,  
mám dostatek  
zkušeností,  
jsem připraven vést  
fakultu?*



# *Předpoklady vést fakultu?*

- **20letá znalost prostředí (zaměstnancem UTB od 2002)**
- **16 let ve vedení FAI**
  - **8 let předseda AS FAI**
  - **8 let proděkanem pro tvůrčí činnosti a doktorské studium**
- **Zástupce děkana FAI (od roku 2014)**
- **Zástupce ředitele Ústavu informatiky a umělé inteligence (od roku 2008)**
- **Člen AS UTB (7 let)**
- **Člen Vědecké rady FAI (od roku 2014)**



*Jaké schopnosti,  
dovednosti by měl  
mít děkan a v jakých  
oblastech by se měl  
vlastně orientovat?*





*Jaké schopnosti,  
dovednosti,  
zkušenosti by měl  
mít děkan a v jakých  
oblastech by se měl  
vlastně orientovat?*



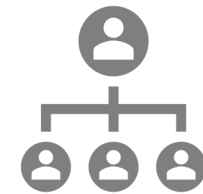
*Jsem opravdu  
připraven vést  
fakultu?*

*Jaké zkušenosti  
mohu nabídnout?*



# Organizační a řídicí schopnosti

- **Zkušenost s řízením jednání komisí a rad (předseda FHK IGA, předseda Ediční rady, předseda AS FAI)**
- **Zkušenost s přípravou odborných konferencí a studentských soutěží**
- **Zkušenost s jednáním se zástupci firem, společností či jiných škol**
- **Zkušenost s organizací vědeckých rad, oborových rad, obhajob disertačních prací**



# Vysokoškolská legislativa, legislativa UTB a FAI

- **v pozici člena AS UTB – zkušenost s přípravou a vytvářením vnitřních norem a předpisů UTB**
- **V pozici předsedy AS FAI - zkušenost s přípravou vnitřních norem a předpisů FAI**
- **V pozici proděkana – návrh vnitřních norem a předpisů FAI, připomínkování připravovaných norem na úrovni UTB**





# Ekonomika a financování VŠ (finanční toky na UTB a FAI)

- **V pozici člena AS UTB – člen ekonomické komise, zkušenost s přípravou rozpočtu UTB a pravidel rozpočtu UTB**
- **V pozici předsedy AS FAI - zkušenost s přípravou rozpočtu FAI a pravidel rozpočtu FAI, příprava prvních algoritmů pro stanovení rozpočtu FAI**
- **V pozici proděkana – příprava návrhu metodologie FAI pro rozdělování finančních prostředků na SVV, DKRVO, správa rozpočtů IGA projektů (v objemu cca 7 mil. Kč ročně), správa IVP (objem cca 13 mil. ročně)**
- **V pozici akademika – zkušenost s finančním řízením smluvního výzkumu, inovačních voucherů a projektu TAČR (5 mil. ročně)**



# Maximální loajalita k FAI

- V pozici senátora UTB jsem hájil zájmy FAI při projednávání rozpočtu UTB a legislativních norem UTB.
- V pozici předsedy AS FAI jsem byl při přípravě legislativních norem FAI maximálně nápomocen při hledání cesty k prospěchu FAI.
- V pozici proděkana jsem připomínkoval celou řadu legislativních a ekonomických dokumentů připravovaných na úrovni UTB, tak aby byly v souladu s cíli a vizemi FAI.
- Při jakémkoliv jednání s externími subjekty se snažím hájit zájmy FAI.



# Projektová činnost, spolupráce s praxí

- Členem řešitelských týmů několika vědeckovýzkumných, pedagogických či strategických projektů
- Zkušenosti s přípravou projektů typu GAČR, TAČR
- Řešení smluvního výzkumu v pozici hlavního řešitele i spoluřešitele
- Jednání se zástupci firem a společností, navázání spolupráce v oblasti pedagogické i vědeckovýzkumné praxe



# Další silné stránky

- **Zkušenost s přípravou akreditačních žádostí**
- **Zkušenost a schopnost vyjednávat a prosazovat zájmy FAI na úrovni UTB, ale i mimo UTB**
- **Schopnost analytického myšlení**
- **Názorná prezentace problému či výsledku**
- **Nekonfliktní jednání s lidmi**





*Cíle a vize?*

*Kam budu  
fakultu  
směřovat?*



# *Klíčový cíl a vize?*

Budovat a rozvíjet  
konkurenceschopnou instituci s  
orientací na kvalitní výstupy

- Kvalitní absolvent
- Kvalitní výstupy tvůrčích činností



*"Primárním cílem jsou skvělé  
produkty."*

Motto firmy Hewlett-Packard

# Dílčí cíle

- **Budovat a rozvíjet pracoviště, které bude schopné udávat směr a bude partnerem tradičních kamenných vysokých škol**
- **Rozvíjet fakultu, která je schopna snést srovnání s nejlepšími IT fakultami, minimálně na úrovni ČR**
- **Budovat přátelskou fakultu nejenom navenek, ale zejména uvnitř**
- **Zajistit vzdělávání v konkurenceschopných studijních programech**
- **Zvyšovat kvalitu absolventů**
- **Zapojit fakultu do velkých vědeckovýzkumných projektů**
- **Rozvíjet spolupráci s průmyslovou praxí a podílet se na vývoji nových technologií – aplikované výstupy**



*Jak naplnit  
vize a  
dosáhnout  
vytyčených  
cílů?*





# *Týmový duch*

- Děkan - pro kvalitní řízení fakulty je třeba vytvořit tým zodpovědných a loajálních lidí
- Pro dosažení excelentních výsledků v tvůrčích činnostech – nezbytná práce v týmu
- Pro lepší pedagogický proces – spolupráce s kolegy (laboratoře, konzultace atd.)

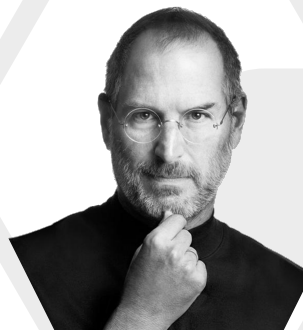


*„V našem oboru už jeden člověk nic nezmůže. Musíte kolem sebe vytvořit tým.“*

Steve Jobs

# *Týmový duch*

- = úspěchy kohokoliv z nás jsou úspěchy celé instituce, úspěch instituce je úspěchem každého z nás
- = možnost optimalizace zátěže akademických pracovníků
- = **síla a podpora fakulty pro zástupce FAI v senátu UTB, na pozicích prorektorů, ale i na pozicích mimo UTB**



*„V našem oboru už jeden člověk nic nezmůže. Musíte kolem sebe vytvořit tým.“*

Steve Jobs

# Přátelské klima a prostředí

- **Rozvíjet přátelskou fakultu, přátelské klima na pracovišti**
  - **Zachovat tradici výjezdních zasedání**
  - **Podporovat společenský život na fakultě (vánoční večírky)**
- **Uplatňovat vzájemnou úctu a respekt vůči kolegům, nadřízeným i podřízeným**
- **Budovat LOAJÁLNOST zaměstnanců i studentů, hrdost na svou instituci a jméno Tomáš Baťa**



# Marketing a propagace

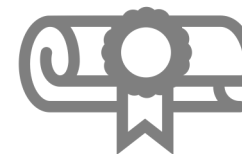
- Ukázat všechny dobré věci, které na FAI vznikají - média
- Zlepšit komunikaci navenek – využít všech prostředků k prezentaci studijních možností, ale i vědeckovýzkumných aktivit (veletrhy atd.)
- Propagace zejména automatizačních a robotických programů
  - Úkol - naplnit vybudované laboratoře studenty
  - Přetavit investice, které jsme vložili do nových laboratoří, do zkušeností, dovedností a znalostí studentů
- Inovovat propagační materiály a šablony pro oficiální dokumenty (prezentace, hlavičkové papíry atd.)
- Vytvořit motto, popřípadě jasný a výstižný slogan fakulty



# Pedagogická oblast

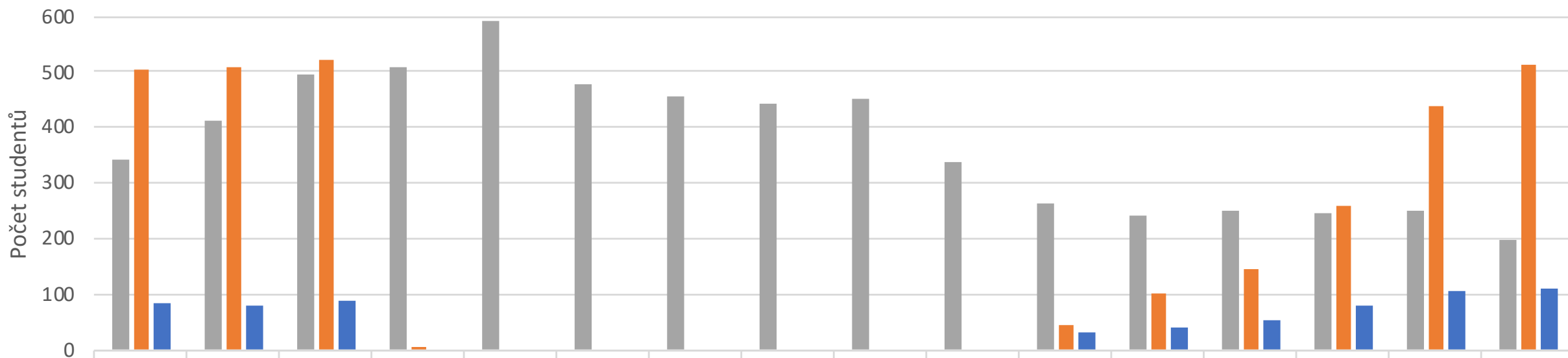
## Konkurenceschopné studijní programy

- **Inovovány a nově akreditovány téměř všechny studijní programy (do roku 2029)**
- **Připravit akreditaci SP – Učitelství informatiky, ISB**
- **Připravit žádost o prodloužení akreditace SP**
  - **Informační technologie v administrativě – Bc.**
  - **Bezpečnostní technologie, systémy a management – Ph.D.**
- **Průběžně inovovat odborné předměty v souladu s požadavky praxe**
- **Vrátit na fakultu studenty realizující studijní programy v oblasti automatizace**
- **Naplnit odborné laboratoře (EMC, embedded, robotické) studenty**



# Vývoj počtu studentů ve sledovaných oblastech vzdělávání na FAI

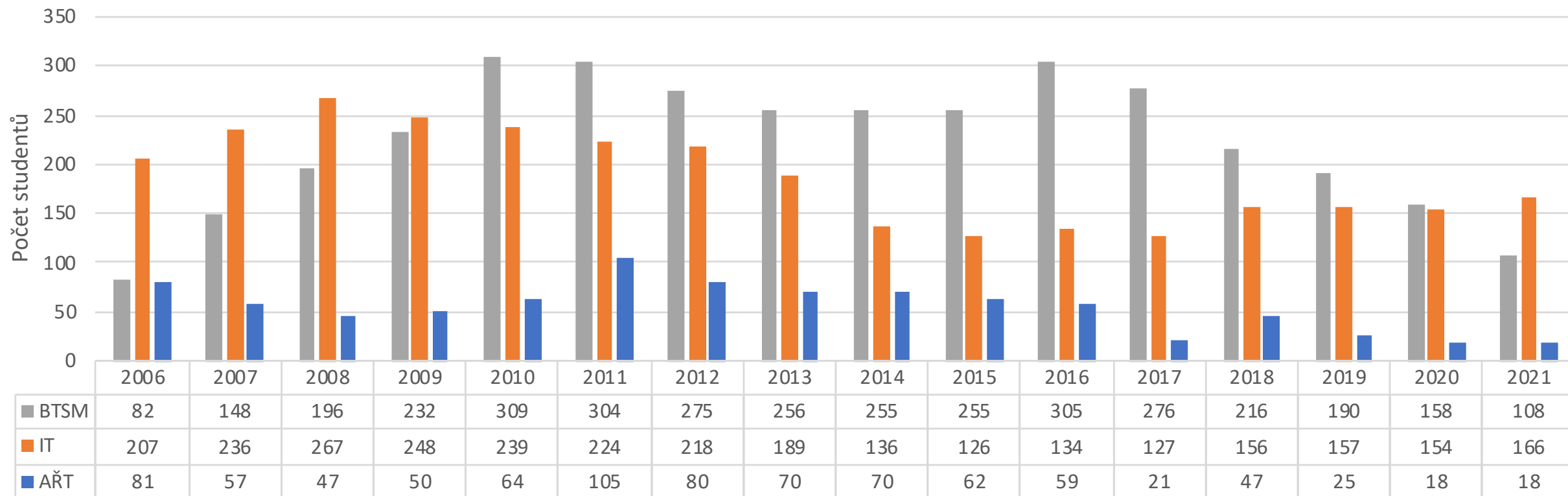
Bakalářské studium



	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
BTSM	344	413	497	507	593	478	458	442	452	339	265	242	252	246	248	198
IT	505	507	523	5	0	0	0	0	0	0	45	103	145	258	437	511
AŘT	85	78	90	0	0	0	0	0	0	0	30	39	51	80	106	110

# Vývoj počtu studentů ve sledovaných oblastech vzdělávání na FAI

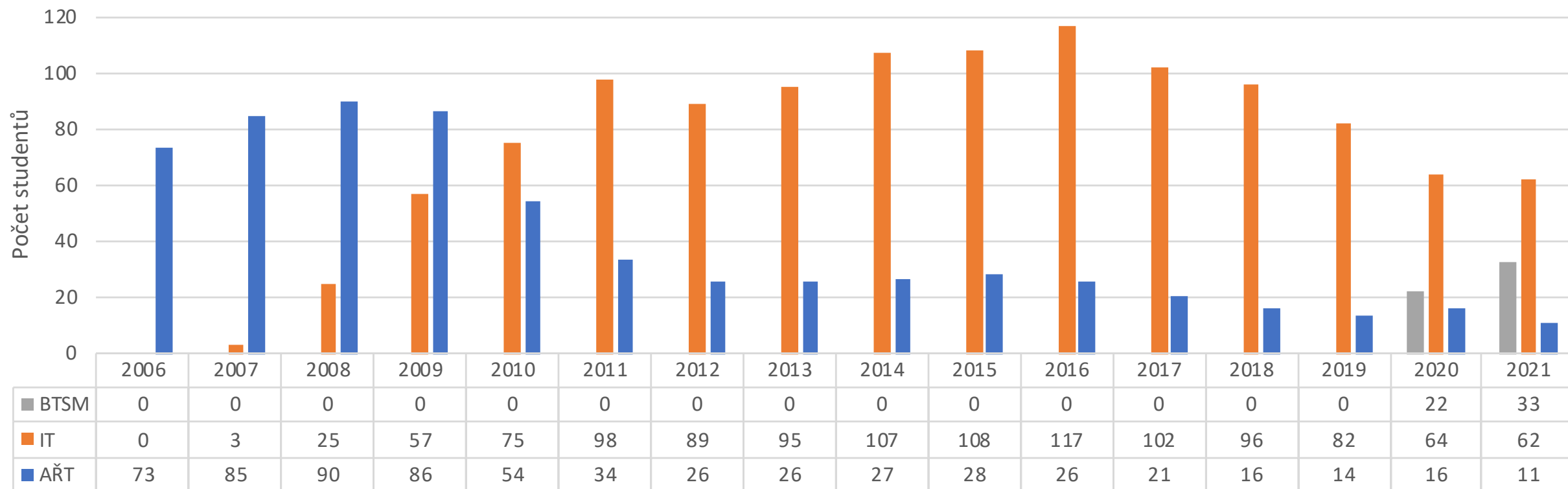
Magisterské studium





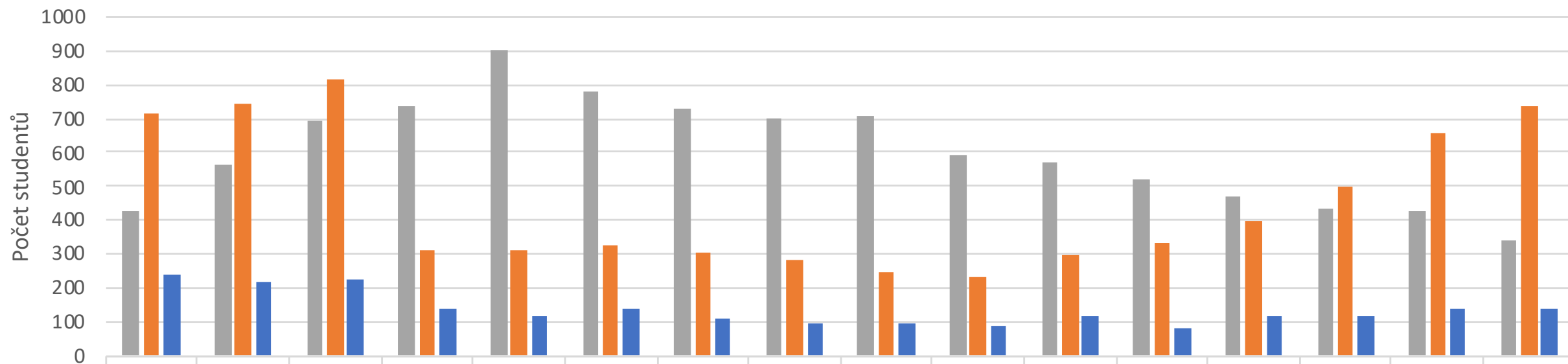
# Vývoj počtu studentů ve sledovaných oblastech vzdělávání na FAI

## Doktorské studium



# Vývoj počtu studentů ve sledovaných oblastech vzdělávání na FAI

Bez rozlišení typu studia



	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
■ BTSM	426	561	693	739	902	782	733	698	707	594	570	518	468	436	428	339
■ IT	712	746	815	310	314	322	307	284	243	234	296	332	397	497	655	739
■ AŘT	239	220	227	136	118	139	106	96	97	90	115	81	114	119	140	139

# Pedagogická oblast

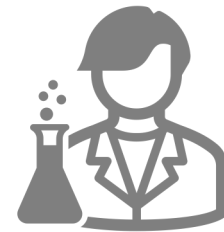
Kvalitní pedagogický process, kvalitní absolvent

- **Podporovat a motivovat odborné vzdělávání pedagogů**
  - Odborná školení a kurzy
  - Kariéerní růst
- **Podporovat vstup odborníků z praxe do výuky odborných předmětů**
- **Podporovat hlubší spolupráci se SŠ - zvýšit tím kvalitu vstupu**
  - Odborné přednášky na SŠ



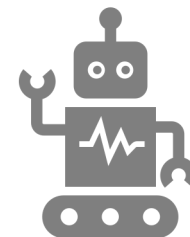
# Doktorské studium

- **Aktuálně byly inovovány doktorské studijní program**
- **Dlouhodobá neúspěšnost studentů**
- **Nízká hodnota parametru “graduation rate“ u doktorských studijních programů – jeden z nejnižších v ČR**
- **Větší tlak na doktorandy při skládání zkoušek a dokončování disertační práce**
- **Motivovat školitele, aby doktorandi úspěšně ukončili svá studia ve SDS+1**
- **Zkvalitnit vstup – zkvalitnit výběr uchazečů o doktorské studium, nebrat úplně každého, není už tlak na počet studentů, ale na počet úspěšných absolventů**



# Kvalitní výstupy tvůrčích činností

- **Podporovat excelentní publikace – motivace pracovníků, zároveň však v přijatelné míře podporovat účast na mezinárodních konferencích a publikace ve sbornících**
- **Zajistit orientaci publikací do odborných oblastí (FORDů) garantovaných předmětů a oblastí vzdělávání na FAI**
- **Zajistit financování vědecko-výzkumných pracovníků CEBIA-Tech, ve spolupráci s CEBIA-Tech se pokusit získat podporu (projekt) na udržení centra**
- **Podporovat a motivovat pracovníky FAI při navázání spolupráce s jinými VŠ v rámci řešení mezinárodních projektů**
- **Podporovat práci ve výzkumných týmech, například formou interních výzkumných projektů**



# Mezinárodní vztahy

- **Maximálně podporovat výjezdy akademických a vědeckých pracovníků**
- **Navázat aktivní spolupráci s dalšími zahraničními pracovišti**
  - **Výjezdy studentů v rámci programu ERASMUS**
  - **Odborné stáže doktorandů**
  - **Vzájemná výměna akademických pracovníků pro účely pedagogické**
  - **Spolupráce v oblasti tvůrčích aktivit a mezinárodních projektů**
- **Kontrola kvality přijíždějících studentů**
  - **Přijímací řízení (pohovory)**





*Jakým způsobem  
bych chtěl FAI vést?*

*Jaké principy  
komunikace a řízení  
budu uplatňovat?*

# Inspirace v práci předchozích děkanů



**VELKÉ PODĚKOVÁNÍ A RESPEKT** všech lidí, kteří tuto fakultu vybudovali a určili její směr



**Stále jsou platnými členy FAI – uvádějí nás do společnosti lidí z jiných pracovišť zejména prostřednictvím jejich uznání a respektu**



**Jsem připraven stále vnímat a respektovat jejich postřehy, náměty a připomínky - jsou velmi důležité a mnohdy k nezaplacení**



# Principy komunikace



**Korektní, čestná a přímá komunikace se všemi zaměstnanci FAI a studenty**



**Horizontální, vertikální komunikace s respektováním zpětné vazby, naslouchat a vnímat připomínky všech zaměstnanců FAI a studentů**



**Budu vyžadovat komunikaci se zpětnou vazbou na všech úrovních FAI (kladná i záporná zpětná vazba)**

# Přijímání dobrého i zlého



**Jsem připraven dělat nejen populární, ale i nepopulární rozhodnutí.**

***Děkan je vedoucím pracovníkem, který je schopen řešit i nepříjemné věci a učinit nepopulární rozhodnutí.***



**Budu s pokorou přijímat to dobré, co se na fakultě podaří, ale především s velkým respektem přijímat obvinění a zodpovědnost za cokoliv, co se nepodaří!**

# Pozitivní závěr

Pozitivní  
myšlení

Maximální  
osobní  
nasazení

*Příkladem pro ostatní  
prudce nakažlivé a  
přenosné*  
**POZITIVITA VŠECH**

Maximálně  
pozitivní  
nasazení a  
postoj vedení  
fakulty

Děkuji za  
pozornost

---

