

Představení vizí kandidáta na děkana

doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D.

vojtesek@utb.cz

23. 2. 2022



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta aplikované informatiky

Obsah

- 1 Představení kandidáta
- 2 Oblast pedagogická
- 3 Oblast tvůrčí a výzkumná
- 4 Třetí role fakulty
- 5 Oblast propagační a komunikační
- 6 Oblast mezinárodní
- 7 Oblast spolupráce s praxí
- 8 Řízení a personální rozvoj fakulty
- 9 Závěr

Obsah prezentace

- 1 Představení kandidáta
- 2 Oblast pedagogická
- 3 Oblast tvůrčí a výzkumná
- 4 Třetí role fakulty
- 5 Oblast propagační a komunikační
- 6 Oblast mezinárodní
- 7 Oblast spolupráce s praxí
- 8 Řízení a personální rozvoj fakulty
- 9 Závěr

Představení kandidáta

doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D.

- 1997-2002: Magisterské studium, obor Automatizace a řídicí technika ve spotřebním průmyslu
- 2002-2007: Ph.D. studium, obor Technická Kybernetika
- 2014: jmenování docentem v oboru Řízení strojů a zařízení.
- 2 dlouhodobé zahraniční stáže (Německo, Itálie), 13 krátkodobých výukových stáží
- 2009-2014: člen AS FAI, 2012-2014 předseda LK AS FAI
- 2014-2022: Proděkan pro bakalářské a magisterské studium, FAI UTB
- **Na UTB(VUT) 25 let, z toho 17 let jako zaměstnanec, 15 let na FAI**

Obsah prezentace

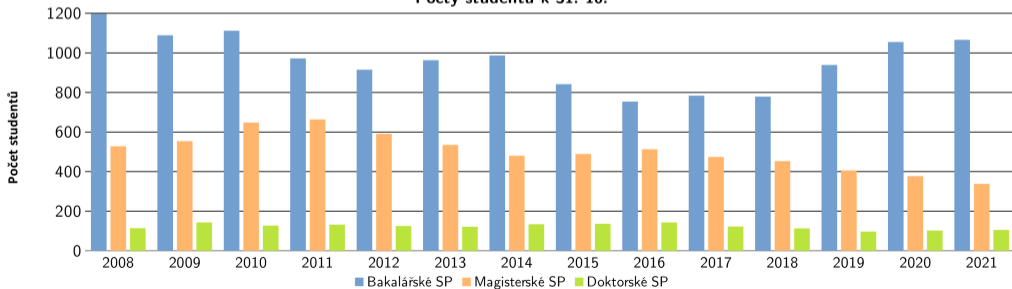
- 1 Představení kandidáta
- 2 **Oblast pedagogická**
- 3 Oblast tvůrčí a výzkumná
- 4 Třetí role fakulty
- 5 Oblast propagační a komunikační
- 6 Oblast mezinárodní
- 7 Oblast spolupráce s praxí
- 8 Řízení a personální rozvoj fakulty
- 9 Závěr

Pedagogika

- Stabilizace počtu studentů a lepší rozložení v rámci studijních programů.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bakalářské SP	1197	1089	1112	972	915	963	987	842	754	784	779	939	1055	1066
Magisterské SP	528	554	648	664	591	535	480	489	513	474	453	406	377	338
Doktorské SP	114	143	127	132	125	121	134	136	143	122	113	97	102	105
Celkem	1 839	1 786	1 887	1 768	1 631	1 619	1 601	1 467	1 410	1 380	1 345	1 442	1 534	1 509

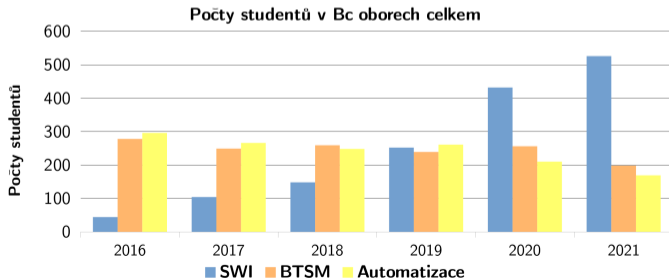
Počty studentů k 31. 10.



Pedagogika

- Zatraktivnění oborů zaměřených na automatizaci a robotiku.
- Zastavit pokles studentů oboru BTSM v Bc. i Mgr. studiu – posílení a omlazení personálního sboru.

Bc obory	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SWI	44	104	148	252	432	526
BTSM	278	249	259	239	256	198
Automatizace	296	266	248	261	210	169



Pedagogika

- Zvýšení graduation rate (ukončení studia v řádné době+1) – pro všechny stupně studia.

Univerzita	Fakulta	Graduation rate		
		Bc.	Mgr.	Ph.D.
UTB	Fakulta aplikované informatiky	27,71 %	63,51 %	4,26 %
UTB	Fakulta technologická	23,47 %	47,92 %	25,45 %
UTB	Fakulta managementu a ekonomiky	43,08 %	54,68 %	22,99 %
UTB	Fakulta logistiky a krizového řízení	61,48 %	70,97 %	
UTB	Fakulta humanitních studií	64,44 %	70,02 %	20,00 %
UTB	Fakulta multimediálních komunikací	73,34 %	77,00 %	25,81 %
ZČU	Fakulta elektrotechnická	33,59 %	83,99 %	10,00 %
ČVUT	Fakulta informačních technologií	34,87 %	58,25 %	5,88 %
TUL	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	37,28 %	54,49 %	14,00 %
MU	Fakulta informatiky	37,88 %	53,10 %	5,56 %
VŠB-TUO	Fakulta elektrotechniky a informatiky	40,43 %	57,45 %	11,20 %
ČVUT	Fakulta elektrotechnická	45,51 %	71,34 %	10,32 %
VUT	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	46,99 %	65,52 %	14,89 %
VUT	Fakulta informačních technologií	51,49 %	42,80 %	5,59 %

Pedagogika

- Snížení studijní neúspěšnosti – podpora MSC, PSC atd.
- Podpora nadaných Bc a Mgr studentů – pokračování v Ph.D. studiu.
- Udržení studentů v prezenční formě studia.

Obsah prezentace

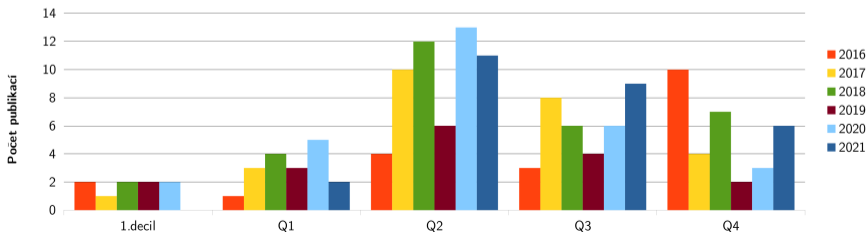
- 1 Představení kandidáta
- 2 Oblast pedagogická
- 3 Oblast tvůrčí a výzkumná**
- 4 Třetí role fakulty
- 5 Oblast propagační a komunikační
- 6 Oblast mezinárodní
- 7 Oblast spolupráce s praxí
- 8 Řízení a personální rozvoj fakulty
- 9 Závěr

Tvůrčí a výzkumná oblast

- Podpora publikačních aktivit v impaktovaných časopisech.
- Zvýšení podílu publikací v 1. a 2. kvartilu AIS.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.decil	2	1	2	2	2	0
Q1	1	3	4	3	5	2
Q2	4	10	12	6	13	11
Q3	3	8	6	4	6	9
Q4	10	4	7	2	3	6
Celkem	20	26	31	17	29	28

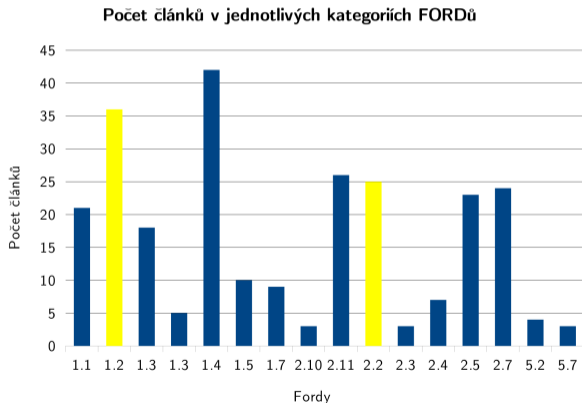
Počet článků ve WoS s přiděleným AIS (2016-2021)



Tvůrčí a výzkumná oblast

- Publikování ve správných "FORDech"

FORD		Počet článků
1.1	Mathematics	21
1.2	Computer and information sciences	36
1.3	Physical sciences and astronomy	18
1.3	Physical sciences	5
1.4	Chemical sciences	42
1.5	Earth and related environmental sciences	10
1.7	Other natural sciences	9
2.10	Nano-technology	3
2.11	Other engineering Food and beverages and technologies	26
2.2	Electrical engineering, Electronic engineering, Information engineering	25
2.3	Mechanical engineering	3
2.4	Chemical engineering	7
2.5	Materials engineering	23
2.7	Environmental engineering	24
5.2	Economics and Business	4
5.7	Social and economic geography	3

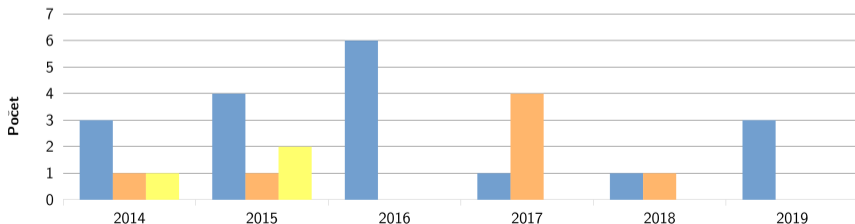


Tvůrčí a výzkumná oblast

- Podpora patentů a nepublikačních výstupů aplikovaného výzkumu.

Rok	Patent ČR	Užitný vzor ČR	Průmyslový vzor EU	Celkem
2014	3	1	1	5
2015	4	1	2	7
2016	6	0	0	6
2017	1	4	0	5
2018	1	1	0	2
2019	3	0	0	3
CELKEM	18	7	3	28

Počet patentů, užitných a průmyslových vzorů (2014-2019)



Tvůrčí a výzkumná oblast

- Cíl – hodnocení minimálně B v hodnocení Mezinárodního evaluačního panelu(2024)

Nr.	Criterion	Score	Relevance	Score * Relevance
3.2	Applied research projects	4	5	20
3.3	Contract research	4	5	20
3.4	Revenues from non-public sources (besides grants or contract research) from research work	3	5	15
3.5	Applied research results with an existing or prospective economic impact on society	4	5	20
3.6	Significant applied research results with an other than an economic impact one on society	2	3	6
3.7	The evaluated unit's most significant interactions with the non-academic application/corporate sphere	4	5	20
3.8	System and support of technology transfer and intellectual property protection	3	5	15
3.9	Strategy for setting up and support of spin-off firms or other forms of commercialization of R&D&I results	4	5	20
3.10	The most significant individual awards for R&D&I	2	5	10
3.11	Recognition by the international R&D&I community	2	5	10
3.12	The most significant activities in the popularisation of R&D&I and communication with public	5	5	25
		Overall Score		181

Závěr komise: *Taking the overall rating scale for the FORD 2. Engineering and Technology, the overall score of **181** ranges between 133 – 185 points and, therefore, the FAI is assed as **Good** by the international evaluation panel.*

Tvůrčí a výzkumná oblast

- Podpora žádostí v OP JAK, OP TAK, GAČR, TAČR atd.
- Zapojení do "dlouhodobých projektů" typu Výzkumný záměr, Cebia-tech, Národní program udržitelnosti apod.
- Implementace IS HAP k hodnocení výkonu ve vědě.

Obsah prezentace

- 1 Představení kandidáta
- 2 Oblast pedagogická
- 3 Oblast tvůrčí a výzkumná
- 4 Třetí role fakulty**
- 5 Oblast propagační a komunikační
- 6 Oblast mezinárodní
- 7 Oblast spolupráce s praxí
- 8 Řízení a personální rozvoj fakulty
- 9 Závěr

Třetí role fakulty

- Edukační a vědecká spolupráce se školami, firmami a organizacemi.
- Podíl na tvorbě strategických dokumentů Zlína a Zlínského kraje(ZK) v oblasti digitalizace.
- Výuka Blockchainových technologií ve spolupráci se ZK.
- Příprava kurzů CŽV - Blockchainové technologie a Testování software.
- Pokračování v kurzech EMC a KNX.
- Nové kurzy CŽV ve spolupráci s CPS UTB:
 - Programátor WWW aplikací (FAI)
 - Programátor PLC (FAI)
 - Elektromechanik zabezpečovacích a sdělovacích zařízení (FAI)
- V případě zájmu přichystat další kurzy CŽV.

Obsah prezentace

- 1 Představení kandidáta
- 2 Oblast pedagogická
- 3 Oblast tvůrčí a výzkumná
- 4 Třetí role fakulty
- 5 Oblast propagační a komunikační**
- 6 Oblast mezinárodní
- 7 Oblast spolupráce s praxí
- 8 Řízení a personální rozvoj fakulty
- 9 Závěr

Propagace a komunikace

- Úloha sociálních sítí – rozvoj Facebooku, Instagramu, YouTube apod.
- Zapojení studentů do propagačních aktivit formou stipendií.
- Spolupráce se SŠ – propagační návštěvy, odborné přednášky na přání.
- Pokračování projektu "Fakultních škol".
- Aktualizace webových stránek fakulty a propagačních materiálů.
- Pravidelná komunikace se studenty – setkání, newslettery apod.

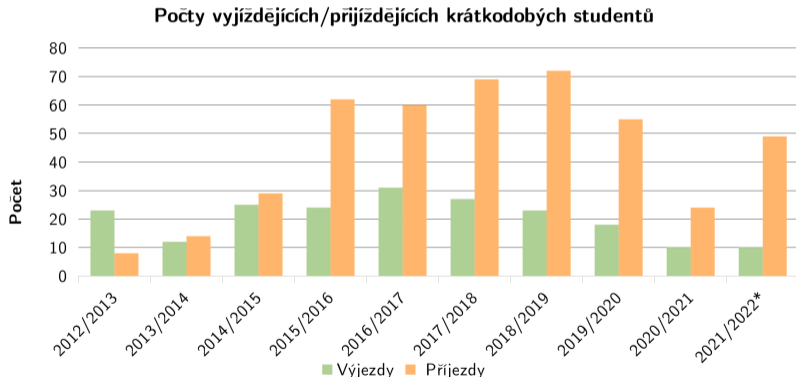
Obsah prezentace

- 1 Představení kandidáta
- 2 Oblast pedagogická
- 3 Oblast tvůrčí a výzkumná
- 4 Třetí role fakulty
- 5 Oblast propagační a komunikační
- 6 Oblast mezinárodní**
- 7 Oblast spolupráce s praxí
- 8 Řízení a personální rozvoj fakulty
- 9 Závěr

Počty vyjíždějících/přijíždějících krátkodobých studentů

- Studenti vyjíždějící/přijíždějící v rámci programu Erasmus+ apod.

Ak. rok	Krátkodobé	
	Výjezdy	Příjezdy
2012/2013	23	8
2013/2014	12	14
2014/2015	25	29
2015/2016	24	62
2016/2017	31	60
2017/2018	27	69
2018/2019	23	72
2019/2020	18	55
2020/2021	10	24
2021/2022*	10	49
Celkem za FAI	247	398

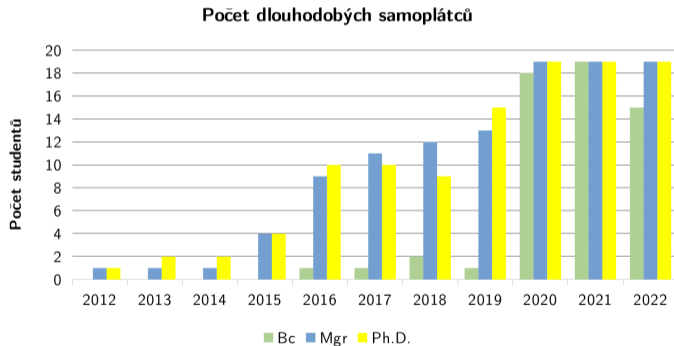


* Předpoklad pro ak.rok 2021/2022

Počty příjezdějících dlouhodobých studentů studentů

- Studenti samoplátcí v angl. stud. programech

Rok	Bc	Mgr	Ph.D.	Celkem
2012	0	1	1	2
2013	0	1	2	3
2014	0	1	2	3
2015	0	4	4	8
2016	1	9	10	20
2017	1	11	10	22
2018	2	12	9	23
2019	1	13	15	29
2020	18	19	19	56
2021	19	19	19	57
2022	15	19	19	53



Mezinárodní vztahy

- Zvýšení zájmu studentů o zahraniční výjezdy.
- Besedy se studenty, kteří již výjezdy absolvovali.
- Podpora zahraničních výjezdů pedagogů a THP pracovníků.
- Zvyšování počtu zahraničních studentů – samoplátců.
- Optimalizace otevíraných předmětů u přijíždějících studentů.
- Spojování výuky krátkodobých studentů a samoplátců.
- Prozkoumat možnosti "joint-degree" a "double-degree" programů.

Obsah prezentace

- 1 Představení kandidáta
- 2 Oblast pedagogická
- 3 Oblast tvůrčí a výzkumná
- 4 Třetí role fakulty
- 5 Oblast propagační a komunikační
- 6 Oblast mezinárodní
- 7 Oblast spolupráce s praxí**
- 8 Řízení a personální rozvoj fakulty
- 9 Závěr

Spolupráce s praxí a dalšími výzkumnými organizacemi

- Důležitá z pohledu "zpětné vazby".
- Řešené projekty ve spolupráci s firmami - viz [web FAI](#).
- Pokračovat ve fungování Průmyslové rady FAI.
- Průběžné aktualizování popř. doplňování Průmyslové rady.
- Srovnatelnost výsledků v edukační a vědecko-výzkumné oblasti s partnerskými fakultami v ČR a SR.
 - Spolupráce na SZZ
 - Posudky BP/DP a DisP
 - Habilitační a profesorské komise atd.
 - FELAPO = Setkání elektrotechnických fakult v ČR a SR, v r. 2022 je organizátorem FAI

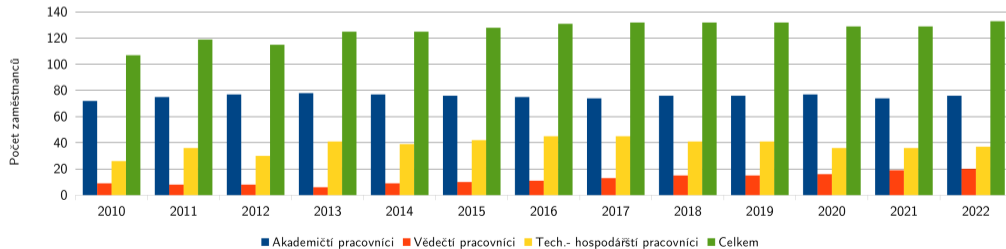
Obsah prezentace

- 1 Představení kandidáta
- 2 Oblast pedagogická
- 3 Oblast tvůrčí a výzkumná
- 4 Třetí role fakulty
- 5 Oblast propagační a komunikační
- 6 Oblast mezinárodní
- 7 Oblast spolupráce s praxí
- 8 **Řízení a personální rozvoj fakulty**
- 9 Závěr

Počty zaměstnanců na FAI – AP vs. VP vs. THP

Kategorie zaměstnance	Stav k datu												
	1. 1. 2010	1. 1. 2011	1. 1. 2012	1. 1. 2013	1. 1. 2014	1. 1. 2015	1. 1. 2016	1. 1. 2017	1. 1. 2018	1. 1. 2019	1. 1. 2020	1. 1. 2021	1. 1. 2022
Akademičtí pracovníci	72	75	77	78	77	76	75	74	76	76	77	74	76
Vědečtí pracovníci	9	8	8	6	9	10	11	13	15	15	16	19	20
Tech.-hospodářští pracovníci	26	36	30	41	39	42	45	45	41	41	36	36	37
Celkem	107	119	115	125	125	128	131	132	132	132	129	129	133

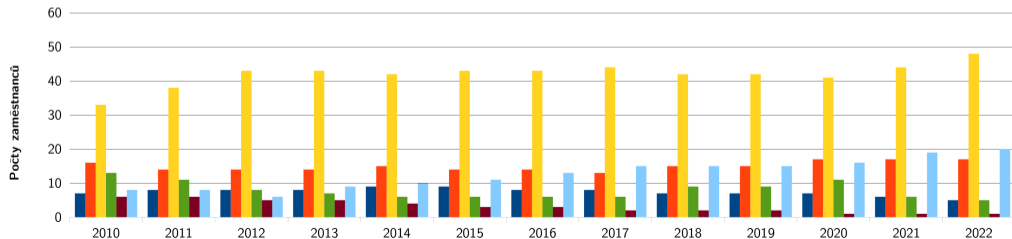
Počty zaměstnanců na FAI (2010-2022)



Počty zaměstnanců na FAI dle kategorie

Kategorie zaměstnance	Stav k datu												
	1. 1. 2010	1. 1. 2011	1. 1. 2012	1. 1. 2013	1. 1. 2014	1. 1. 2015	1. 1. 2016	1. 1. 2017	1. 1. 2018	1. 1. 2019	1. 1. 2020	1. 1. 2021	1. 1. 2022
Profesoři	7	8	8	8	9	9	8	8	7	7	7	6	5
Docenti	16	14	14	14	15	14	14	13	15	15	17	17	17
Odborní asistenti	33	38	43	43	42	43	43	44	42	42	41	44	48
Asistenti	13	11	8	7	6	6	6	6	9	9	11	6	5
Lektori	6	6	5	5	4	3	3	2	2	2	1	1	1
Vědecký pracovník	8	8	6	9	10	11	13	15	15	15	16	19	20
Celkem	83	85	84	86	86	86	87	88	90	90	93	93	96

Počty zaměstnanců na FAI dle kategorií (2010-2022)



Řízení a personální rozvoj fakulty

- Personální stabilizace na jednotlivých ústavech FAI.
- Plánovaný akademický růst dle ústavů:
 - UIUI - 2x prof.
 - UPKS - 1x prof.
 - UEM - 1x prof., 2x doc.
 - UART - 1x prof.
 - UBI - 2x prof., 1x doc.
 - URP - 1x prof.
 - UM - 2x doc.
 - CEBIA - 2x doc.

Řízení a personální rozvoj fakulty

- Motivace zaměstnanců, možnosti profesního růstu.
- Podpora osobního a jazykového rozvoje zaměstnanců.
- Zvyšování počet docentů a profesorů podílejících se na výuce.
- Začlenění perspektivních Ph.D. studentů do pedagogického procesu.

Obsah prezentace

- 1 Představení kandidáta
- 2 Oblast pedagogická
- 3 Oblast tvůrčí a výzkumná
- 4 Třetí role fakulty
- 5 Oblast propagační a komunikační
- 6 Oblast mezinárodní
- 7 Oblast spolupráce s praxí
- 8 Řízení a personální rozvoj fakulty
- 9 **Závěr**

Závěr a poděkování

- Děkuji za podporu v kandidatuře.
- Hlavní cíl – FAI jako kvalitní vzdělávací a výzkumná organizace, která je konkurenceschopná v rámci své oblasti vzdělávání a výzkumu.

Motto:

Udržovat a posilovat pozici FAI v roli suverénní fakulty, srovnatelné s oborově podobně zaměřenými fakultami vysokých škol v českém i mezinárodním prostředí a tím také posilovat autoritu celé Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

DĚKUJI ZA POZORNOST